Звіт
директора ПДЮТ на загальній конференції
25.09.2019 р.
«Підсумки роботи у 2018/2019 навчальному році та завдання на 2019/2020 навчальний рік»

Шановні , присутні!

Сьогодні ми зібралися, щоб підвести підсумки роботи колективу ПДЮТ протягом 2018/2019 навчального року.

Позашкільна освіта є складовою безперервної освіти. Палац дитячої та юнацької творчості Мелітопольської міської ради Запорізької області здійснює свою діяльність згідно з Конституцією України та на підставі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень органів місцевого самоврядування.

Палац творчості – комплексний позашкільний заклад, у якому протягом 2018/2019 навчального року функціонувало 3 відділи, які охоплювали 3 напрями позашкільної освіти:

- художньо-естетичний відділ (напрям: ансамбль народного танцю «Ровесники», ансамбль бального танцю «Грація», вокально – хорова студія «Радість», літературно – художня студія «Слово», театр мініатюр «Прем'єра», театр ляльок «Петрушка», духовий оркестр, оркестр народних інструментів, шоу-група «Dance land»)
- Декоративно – прикладний відділ (студії ДПМ «Веселка», м'якої іграшки, образотворчого мистецтва, дизайну, гуртка в'язання «Чудеса в петельках», студія початкового технічного моделювання та креативного дизайну);
- Масовий відділ (клуб «Лідер», клуб інтелектуальних ігор, клуб «Юн прес»)

Завдання Палац творчості

- реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти;
- забезпечення змістовного дозвілля дітей;
- формування вихованої, творчої, фізично та морально здорової, з глибоко розвиненою національною свідомістю особистості;
- глибоке вивчення культурно-історичної спадщини українського народу;
- забезпечення випереджаючого характеру навчально-виховного процесу у гуртках, вільний розвиток особистості та формування соціально-суспільного досвіду;
- використання нових сучасних педагогічних методів та інноваційних проектів у вихованні та навчанні;
- обґрунтування оптимальних педагогічних технологій, що сприяють розширенню можливостей компетентного вибору особистістю життєвого шляху;
- створення умов для підтримки та розвитку творчої особистості;
- поетапне впровадження у навчально-вихований процес інклюзивної освіти.

Головне завдання – розвиток особистості, надання кожній дитині можливості для життєвого вибору, навчити дитину рухатись у просторі ідей, образів, допомогти виробити цілісний погляд на світ, сформувати повноцінного громадянина держави,

створити педагогічні умови для профільного навчання та підвищення професійної компетентності педагога.

.

Приміщення закладу відповідає державним санітарним нормам та правилам. На балансі закладу знаходяться дві будівлі: головний корпус – на вулиці Михайла Грушевського, 7 та філії за адресою вулиця Інтеркультурна, 45.

У закладі обладнано **20** навчальних кімнати, **1** танцювальний зал з необхідним хореографічним обладнанням; **2** актових зали на 250 та 100 глядацьких місць; **1** методичний кабінет на 3 робочих місця, 2 костюмерна. Все це дає змогу забезпечувати функціонування ПДЮТ як профільного позашкільного навчального закладу. Усі навчальні кімнати закладу укомплектовані необхідним обладнанням, інструментами, матеріалами, реквізитом та меблями для проведення гурткових занять відповідно до навчальних програм та профілю гуртків.

Нагальною залишається проблема укомплектування матеріалами кабінети для проведення занять.

Керуючись у своїй роботі Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, власним Статутом, з метою задоволення потреб дітей у здобутті позашкільної освіти, ПДЮТ сформував мережу гуртків, робота яких здійснюється за бюджетне фінансування.

вчальний рік	лькість груп (бюджет/ озабюджет)	лькість дітей (бюджет/ озабюджет)	Всього дітей	Пільговий контингент
/2016				
/2017				
/2018	76/2	1504/28		
/2019	76	1510		

У 2018/2019 навчальному році збереглась мережа гуртків ПДЮТ. В 7**6** бюджетних гуртках навчалось та виховувалось **1510** вихованців.

У 2018/2019 навчальному році ПДЮТ здійснював навчально-виховний процес у гуртках за: 3 державними програмами та 24 адаптованими програмами.

Методична робота ПДЮТ спрямована на становлення та розвиток творчої майстерності педагога з метою забезпечення ефективності навчально-виховного процесу для становлення особистості як творця й проектувальника власного життя, гармонізації й гуманізації взаємин між вихованцями і педагогами на основі ідеї самоцінності дитинства, діалогу, усвідомлення вибору особистістю життєвого шляху.

Виховний процес у ПДЮТ ММР ЗО протягом 2018-2019 навчального року був спрямований на реалізацію проблемної теми: «Впровадження інтерактивних технологій для творчого розвитку обдарувань дитини». 4 рік реалізації проблемної теми

Метою роботи було використання інтерактивних технологій на заняттях гуртків.

Результатом роботи над проблемною темою стало:

- проведення міського ІІІ турів дебатів «Відкриваємо дебатний світ разом»;
- проведення годин спілкування у гуртках ПДЮТ спрямованих на формування у підлітків смислових конструкцій як ціннісних орієнтирів саморозвитку особистості;
- проведення занять з використанням інтерактивних технологій та ІКТ;.

Методичним забезпеченням виховного процесу займалися методичні об'єднання ПДЮТ:

- методоб'єднання керівників гуртків декоративно – ужиткового відділу;
- методоб'єднання керівників гуртків художньо-естетичного відділу;
- методоб'єднання керівників гуртків масового відділу.

Участь педагогів у тренінгах ЗОІППО:

- Тренінг "Зміст та методика курсу «Кроки до порозуміння» (33 особи);
- Тренінг «Креативний менеджмент» (2 особи);
- Тренінг «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»;
- Курси навчання за програмами "Зимова казка. Танці та ігри для дошкільнят на зимову тематику" , "Осіння фантазія. Танці та ігри для дошкільнят на осінню тематику", "Чудовий світ танцю для дошкільнят. Танцювальні ігри для дошкільнят", "Весняна феєрія. Танці та ігри для дошкільнят на весняну тематику" (2 особи);
- Освітня програма "Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека"

<u>Семінари:</u>

- Обласний семінар – практикум "Освіта для демократичного громадянства: формування громадянської компетентності старшокласників через навчання дебатам"
- Афілійована (не)конференція мини-ED - CAMP Мелітополь "Школа на старті. Мотивація до дії" (Киреєва А.П.);
- Освітня програма "Організація інклюзивної освіти" (Щербина І.Т.);
- Міжнародний науково – методичний семінар "Актуальні проблеми теорії і практики художньої освіти, вокального та інструментального естрадного виконавства за темою "Використання сучасних форм та методів вокально –хорового мистецтва як засіб творчого розвитку дитини (Назіна С.Г.);
- Всеукраїнський фестиваль "Ми-українці" для керівників ДГО з досвіду роботи, кращих практик ДГО м. Київ (Киреєва А.П., Кузьменко М.С.);
- Всеукраїнський семінар-практикум з питань символики та семантики в української культурі "Зрима пісня України" на тему "Символ пізнання та розвитку в народному мистецтві від давнини до сучасності" м.Одеса (Демешко Н.В.. Борзова О.О.);
- Всеукраїнський науково – методичний семінар "Професійно-компетентнісна самореалізація музиканта у виконавський та педагогічій діяльності" (Сафонова О.І., Зінченко Л.Ю., Чернишов О.Ю., Середа С.В., Демчук С.М.);
- Всеукраїнський науково-методичний семінар "Актуальні проблеми теорії і практики художньої освіти та музичного виконавства" з публікацією статтей (Сафонова О.І., Зінченко Л.Ю., Чернишов О.Ю., Середа С.В., Демчук С.М.)
- Обласний семінар "Камерно-інструментальна музика на зламі XX-XXI століть" (Сафонова О.І., Зінченко Л.Ю., Чернишов О.Ю., Середа С.В., Демчук С.М.)

- Всеукраїнський науково-методичний семінар “Професійно – компетентнісна самореалізація музиканта у виконавській та педагогічній діяльності” (Демчук С.М.)

Участь у майстер-класах:

- Майстер – класи “Специфіка інтерпретації музичного твору” (Зінченко Л.Ю., Чернишов О.Ю.)

Участь у педагогічних конкурсах

- Карайлієва Т.В. – учасник обласного етапу конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка - 2019». (Результат - Грамота Департаменту);
- Болбат Ю.В. учасник обласного етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти;
- Вирвихвост І.В., переможець обласного конкурсу в номінації «Краща методична розробка з художньо-естетичної творчості»

Публікації розробок:

- Назіна С.Г., Щербина І.Т., Болбат Ю.В. Журнал «Позашкілля» видавництво «Освіта» №3/2019 3 публікації

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

- участь представників учнівського самоврядування у представницьких заходах;

Клуб «Лідер» став учасником:

- Всеукраїнського дитячо – юнацького форуму « Менше 18: ми можемо більше!» в м. Київ;
- Всеукраїнський фестиваль «Ми Українці» м. Київ
- Міжрегіонального молодіжного форуму «Молодь. Кар’єра. Успіх.» м. Кременчук

- міський дитячий Парламент.

- **конкурси для створення ситуації успіху (перелік);**

Конкурси та заходи що започатковані ПДЮТ:

- конкурс юних талантів «Зоряний дощ»;
- Міський дебатний турнір «Відкриваємо дебатний світ разом»;

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

На базі Палацу дитячої та юнацької творчості упродовж року для керівників команд учнів 5-8-х класів проводилися творчі майданчики, постійно працював консультативний пункт з проблеми «Формування громадянської свідомості шляхом впровадження нових форм та методів дитячого самоврядування».

Учасниками заходів міського Марафону були 85 команд закладів загальної середньої освіти, крім ЗОШ № 22

Програма «Мій дім. Моє місто. Моя країна» (керівник Кузьменко М.С.)

Краєзнавча програма складалася з двох ігор: «Запорізька Січ – козацький край» та «Ти – мелітополець».

У грі «Запорізька Січ – козацький край» брали участь 12 команд учнів 5-6-х класів

Для юних краєзнавців було проведено збори капітанів команд; КВЕСТ «Козацькими шляхами», патріотичний урок «З Україною в серці» на базі Мелітопольського міського краєзнавчого музею, ігри «Побут та устрій козаків», «Славетні подвиги та битви козаків», «Великий шлях козацьких часів»; турнір кращих знавців «Історичний бумеранг» та гру по станціям «Мелітополь – бойовий».

Для 7 команд учнів 7-8-х класів закладів загальної середньої освіти була проведена міська краєзнавча гра «Ти – мелітополець».

Упродовж навчального року для команд було проведено інтерактивні заходи: гра «Скіфські скарби » на базі Мелітопольського міського краєзнавчого музею; КВЕСТИ «Таємниці будинку купця Чернікова», «По вулицям старого міста», «В пошуках таємного тотема» на базі НІАЗ «Кам'яна Могила»; гру по станціям «Пам'ятні місця Мелітополя розповідають» та захист проектів «Перші поселенці Мелітопольського краю».

Програми «Академія надзвичайних наук гри-випробування «Котигорошко» (керівник Демешко Н.В.) **та «Розшир свої можливості – стань Лідером»** (керівник Киреєва А.П.).

Учасниками програми «Академія надзвичайних наук гри – випробування «Котигорошко» стали 28 команд учнів 5-6-х класів.

З метою виховання молодого покоління, яке проявлятиме свої лідерські якості, аналізуватиме ситуації, пов'язані з громадською діяльністю, була реалізована програма «Розшир свої можливості – стань Лідером», до якої залучилося 20 команд учнів 7-8-х класів.

У рамках Марафону на базі ПДЮТ продовжила свою роботу школа активу «Лідер». За допомогою інструкторів та вихованців клубу було проведено збори капітанів команд учнів 7-8-х класів та етапи гри-випробування «Котигорошко».

Для формування активної життєвої позиції, набуття досвіду участі у житті шкільної спільноти та залучення у командну діяльність для учасників програм було організовано та проведено:

для всіх учасників:

- урочисте відкриття Марафону Добрих та Корисних Справ;
- краєзнавчі ігри «Мелітополь - бойовий», КВЕСТ «Пам'ятники міста розповідають», «Моє знайоме незнайоме місто»;
- похід по місцям бойової слави на лінію оборони «Вотан»;
- святковий концерт до Дня народження дитячої організації «Росток» на базі ПК ім. Т.Г. Шевченка;
- новорічні розважальні програми та вечори «Ростоківська ялинка»;

- благодійну акцію «Новорічний подарунок другові» для дітей Мелітопольського притулку та дітей-сиріт; Мирненського обласного Центру соціально-психологічної реабілітації дітей ЗОР;

- тренінг-спілкування «Всі різні, але всі рівні» до Міжнародного дня толерантності;

- пізнавальну гру «Інтелект–надія», експрес-гру «Лего-ленд»;

- пізнавально-розважальну програму «ЄВРОквест»;

- краєзнавчий КВЕСТ «В пошуках таємного тотема» на базі НІАЗ «Кам'яна Могила»;

- ІІІ Відкритий Дитячий форум «Ми можемо більше»

для команд учнів 5-6-х класів:

- творчу лабораторію «Навчання + захоплення»;
- велику гру «Ростоківські перегони»;
- творчу майстерню «Подарунок другові»;
- пізнавальну програму «Ми-рятівники»;

для команд учнів 7-8-х класів:

- творчу лабораторію «Захист спеціалізації»;
- брейн-стормінг «Нове покоління обирає»;
- ігрові програми «Лідер + Класний = Команда», «Суперкласники»;
- розважальну програму «Весняний переполох»;
- ділову гру «Лідери майбутнього»;
- засідання Школи активу «Лідер»;
- тренінги спілкування «Стежинка до свого Я», «Розшир свої можливості – стань Лідером», «Команда моєї мрії»;
- круглий стіл «Лідерство – запорука успіху»;
- пізнавальну програму «Час діяти»
- тренінги «Відкриваємо дебатний світ разом»;
- дебатні турніри

Учасниками турніру стали 10 команд учнів 8-х класів.

З 21 по 23 вересня 2018 року на базі оздоровчого табору «Сонячний» с. Алтагир було проведено виїзну школу активу «Лідер» для учнівської молоді освітніх міста. Учасниками школи активу стали 12 команд учнів 7-9-х класів та вихованці ПДЮТ – представники клубу «Лідер», клубу інтелектуальних ігор, студії м'якої іграшки та гуртка «Чудеса в петельках».

З 17 по 19 травня 2019 року на базі оздоровчого табору «Сонячний» с. Алтагир було проведено фінал міської гри-випробування «Котигорошко».

У даному заході брали участь 16 команд із 10 освітніх закладів міста

Турнір знавців «Інтелектуальне казино» (керівник Могила А.Д.)

Упродовж навчального року було проведено одинадцять турів міської гри «Інтелектуальне казино», в якій узяли участь 18 команд учнів 8-11-х та команда клубу ПДЮТ.

Також у рамках гри «Інтелектуальне казино» було проведено 6 малих ігор «Чеширський кіт».

Учасниками гри на Кубок мера стали клуб інтелектуальних ігор ПДЮТ та команди учнів 10-11-х класів ЗОШ № 4 (2), ліцею № 5, ЗОШ № 8, ліцею № 9 та НВК № 16. Команда учнів 11-х класів НВК № 16 посіла ІІІ місце.

За результатами участі у програмах міського Марафону Добрих та Корисних Справ команди-переможці, капітани та найкращі знавці отримали грамоти дитячої організації «Росток».

ІІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ НАПРЯМКІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- національно-патріотичне виховання
- телемарафон «Пам'ять»;
- благодійна акція «Назустріч мрії»;
- Всеукраїнська благодійна акція «Дитяче серденько, живи»

З метою виховання толерантності, милосердя було проведено акцію «Новорічний подарунок другу» для вихованців КЗ «Мирненський обласний центр соціально – психологічної реабілітації дітей»; та розважальну програму «Там на неведомых дорожках» для більш ніж 100 дітей з особливими потребами.

Вихованці стали учасниками заходів присвячених дню визволення міста від фашистських загарбників та вшанування подвигу учасників Революції Гідності , увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Проведена традиційна Факельна хода, яка долучила до заходу більше 3000 мешканців міста.

З метою збереження національних традицій було проведено свята Масляної, до якого були залучені вихованці всіх колективів Палацу творчості, прийнято участь у відкритому міському мистецькому проекті «Віночок Кобзареві».

З метою залучення вихованців до вивчення культурної та історичної спадщини нашої країни протягом року було організовано екскурсії та подорожі до м. Чернівці, м. Львів, м. Харків, м. Київ, м. Запоріжжя, м. Дніпро які відвідали вихованці ансамблю народного танцю «Ровесники», вокально – хорової студії «Радість», оркестру народних інструментів, духового оркестру, театру мініатюр «Прем'єра », студії «Слово», ансамблю бального танцю «Грація», СДПМ «Веселка», гуртка в'язання «Чудеса в петельках», студії м'якої іграшки, студії початкового технічного моделювання та креативного дизайну, клубу «Лідер» .

- формування здорового способу життя

Протягом навчального року у гуртках театру мініатюр «Прем'єра » продовжено робота з використання здоров'язберегаючих технологій (дихальна практика) з залученням магістра, фахівця – реабілітолога , проводилися тренінги із участю фахівців лабораторії духовно – морального виховання МДПУ.

Робота творчої майстерні, організованої для проведення новорічних ранків та розважальних програм залучила до творчої роботи 80 вихованців ПДЮТ.
Традиційно наприкінці травня розпочав роботу профільний табір «Фестивальний», який об'єднав 280 вихованців для змістовного літнього відпочинку. В рамках роботи табору заплановано проведення масових заходів, метою яких є формування здорового способу життя, проведення днів безпеки життєдіяльності.

- художньо-естетичне виховання

Головною метою навчально – виховного процесу ПДЮТ є художнє-естетичне виховання. Саме тому, педагогічний колектив спрямував свої зусилля на створення умов для творчого і духовного розвитку вихованців, зміцнення їх інтелектуального потенціалу, на підтримку і всебічний розвиток здібних та обдарованих юних митців.
На протязі року були проведені наступні масові заходи:

1. День відкритих дверей «Дворец приветствует ребят – выпускников и дошколят», який носив як традиційні форми так і новітні форми. Вперше були організовані локації, на яких творчі колективи презентували себе.
2. Міський фестиваль «Віра. Надія. Любов» та святкове відкриття стадіону в рамках святкування річниці із Дня заснування міста Мелітополя.
3. Міський концерт до Дня народження дитячої організації «Росток».
4. Міський звітній святковий концерт.
5. Міські новорічні ранки та розважальні програми для дітей міста.
6. Вечір зустрічі випускників.
7. Міський конкурс талантів «Зоряний дощ» та Гала – концерт переможців.
8. Звітній концерт для батьків за II півріччя
9. Випускний вечір ПДЮТ.
10. Міський випускний вечір

Прийняли участь у міських заходах:

1. Міському святі «Обдарованість»
2. Святковому заході до Дня Європи

Залучення вихованців до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення є важливою складовою збереження і відновлення здоров'я учнівської молоді. Всього у 2017 - 2018 році було організовано відпочинок для 280 вихованців у міському таборі з денним перебуванням вихованців «Фестивальний»
Особлива увага приділялась організації змістовного дозвілля вихованців. Забезпечувалося виконання заходів щодо формування у дітей і підлітків навичок здорового способу життя. Запропонована і проведена така форма оздоровлення учнів мала багато позитивних відгуків з боку батьків і дітей, тому вона буде продовжена надалі.
Основним показником навчально-виховного процесу є результативна участь вихованців та творчих колективів у обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

Співвідношення конкурсів різних рівнів,
у яких брали участь вихованці ПДЮТ у 2017/2018 н.р.

Місце	Заходи			
	Міжнародні	Всеукраїнські	Обласні	Районні
1 місце	14	85	12	108
2 місце	9	68	17	31
3 місце	12	48	15	7

Слід зазначити, що якість освіти вихованців ПДЮТу відзначалась, високим рівнем майстерності і це дало змогу досягти високих результатів . Колективи ПДЮТ брали участь майже у всіх районних, міських, обласних, Всеукраїнських змаганнях, конкурсах, фестивалях, концертах,

Але поряд з досягненнями існує багато проблем. У деяких керівників гуртків відсутнє бажання підвищувати свій професійний рівень, внаслідок чого дуже пасивною є їх участь у конкурсах та виставках різних рівнів.

2018/2019 навчальному році продовжено оновлення сайту ПДЮТ, сторінки ПДЮТ в соціальній мережі «Facebook», а також завантаження відеоконтенту в сервісі «YouTube». Зараз підписниками спільноти закладу у Фейсбуці є 956 осіб.

Відсутність достатньої матеріально-технічної бази гальмує процес відкриття нових гуртків технічного профілю, у яких є нагальна потреба. Дуже важливим є питання створення авторських програм, підготовка до друку методичних матеріалів «На допомогу керівникам гуртків».

З метою створення позитивного іміджу закладу необхідно:

- створити банк даних вихованців, які продовжили заняття у ВНЗ за профілем позашкільного закладу;
- сприяти залученню керівників гуртків до інноваційної діяльності;
- сприяти залученню керівників гуртків до видавничої діяльності.

На виконання закону України «Про позашкільну освіту» та наказу МОН України від 21.07.2001 № 510 «Про затвердження порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту» у 2018/2019 н.р. рішенням педагогічної ради закладу від 22.05.2019 № 2 були видані свідоцтва про закінчення позашкільного навчального закладу 42 випускникам ПДЮТ.

Педагогічний колектив ПДЮТ станом на 01.01.2019 складав 32 з яких: мають вищу освіту – 27, середню спеціальну – 4, загальну – 1, обслуговуючого персоналу на постійній основі –15.

Стаж роботи більше трьох років у 95 % педпрацівників. «Відмінник освіти України», – 12, «Керівник гуртка — методист» — 3. Методист з вищою категорією - 1

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання дітей.

Проведення атестації

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ькість працівників	8	8	6	6

Педагогічними працівниками закладу протягом року проводились відкриті заняття та позакласні заходи.
У цьому навчальному році атестувалось 6 педпрацівників,

Обов'язковою умовою при атестації є проходження курсів підвищення фахової майстерності. У закладі складено перспективний та щорічний план підвищення кваліфікації педагогів.

Проходження курсів підвищення фахової майстерності педагогами ПДЮТ:

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2017/2018
ькість працівників	16	8	-	6

Адміністрація та педагогічний колектив розуміють значення ІКТ в системі сучасної освіти, тож реалізації цього питання приділяється значна увага. Застосування комп'ютерів в освіті привело до появи нового покоління інформаційних освітніх технологій, що дали змогу підвищити якість навчання, створити нові засоби впливу, ефективніше взаємодіяти педагогам з вихованцями.
Протягом 2018/2019 навчального року в ПДЮТ проводилися такі заходи:
- вивчення нормативної бази щодо відповідного питання;
- знайомство з методичною літературою з теми;
- індивідуальні консультації з педагогами, які потребують допомоги в питанні ІКТ;
- пропагування більш активного використання ІКТ на заняттях.

У наступному навчальному році планується проведення моніторингу вживання ІКТ в навчально-виховному процесі та поступове розширення і поглиблення використання даної технології.

Не менш важливою ланкою в методичній роботі є готовність педагогів до інноваційної діяльності.
У закладі існує певна система роботи із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. Розроблена програма бесід з БЖД, яка впроваджується у дію.
Питання профілактики дитячого травматизму та сприяння здоровому способу життя протягом 2018/2019 навчального року було розглянуто на засіданнях інструктивно-методичних нарад, батьківських зборах, викладено методичні поради на сторінці Фасебук тощо.
Але завжди залишається важливим питання профілактики запобігання травматизму працівників у побуті. Протягом року 2 працівників мали нещасні випадки невиробничого характеру.
У 2018/2019 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та

контроль за поведінкою вихованців на заняттях та під час екскурсій, творчих подорожей..

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу, як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил та норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ПДЮТ з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ПДЮТ . Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки вихованців пільгових категорій.

Таблиця 5

Кількість дітей, які постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи	Кількість дітей з багатодітних сімей (3 і більше дітей)	Кількість дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування	Кількість дітей з інвалідністю	ВПО
1	112	13	12	**7**

До початку 2018/2019 навчального року з метою забезпечення належних умов при організації проходження медичних оглядів педпрацівників тримається під контролем вчасне проходження працівниками закладу флюорографічного обстеження та профілактичних медичних оглядів.

Фінансування діяльності закладу забезпечується за кошти міського бюджету, та за спонсорські внески.

У 2018/2019навчальному році була поповнена матеріально-технічна база ПДЮТ.

Всі витрати зазначені у додатку.

За високий рівень та вагомі досягнення у розвитку позашкільної освіти Запорізької області, створення умов для інноваційної діяльності, підвищення освітнього рівня та педагогічної майстерності педагогів, активну участь в обласному етапі фестивалю «Натхнення. Творчість. Успіх» (номінація «Краща організація роботи позашкільних навчальних закладів з художньо-естетичної творчості») в рамках Всеукраїнського фестивалю «Територія творчості» педагогічний колектив Палацу дитячої та юнацької творчості Мелітопольської міської ради Запорізької області визнано найкращим серед закладів позашкільної освіти Запорізької області та нагороджено Почесною грамотою Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Пріоритетні завдання на 2018 /2019навчальний рік

У новому навчальному році колектив ПДЮТ буде працювати над темою: (ІІІ етап. Формуючий).

Пріоритетними залишаються завдання:

1. Збереження контингенту гуртківців, додержування нормативів наповнюваності гуртків згідно з Законом України «Про позашкільну освіту» та «Положенням про позашкільний навчальний заклад».
2. Підвищення ефективності та результативності у роботі гуртків усіх напрямів.
3. Створення умов для підтримки і розвитку обдарувань дітей та підлітків міста.
4. Забезпечення розвитку, стимулювання та реалізації духовного і творчого потенціалу вихованців ПДЮТ .
5. Створення умов для профільного навчання та виховання дітей, формування творчого колективу педагогів та вихованців.
6. Здійснення диференціації форм та методів організації вільного часу дітей і підлітків з метою профілактики правопорушень та злочинності.
7. Впровадження в практику роботи гуртків нових навчальних планів і програм, педагогічних проектів, інноваційних форм та методів, інтерактивних форм навчання, забезпечення орієнтованого підходу до підвищення професійної майстерності педагогів.
8. Продовження роботи щодо оптимізації мережі гуртків за профілями, створення умов для здобуття позашкільної освіти.
9. Формування особистості виховання на підставі розвитку творчих здібностей у галузі національних традицій та загальнолюдських цінностей.
10. Поширення інформаційності комунікативності, створення банку методичних проблем з питань позашкільної освіти.
12. Проведення постійної роботи по залученню позабюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази закладу.
13. Розвиток методичної служби закладу з використанням сучасних інформаційних та комунікативних технологій..
14. Проведення тренінгів для педагогічного колективу з метою всебічного розвитку комунікативних здібностей педагогів та знань з вікової психології дітей та підлітків.
15. Проведення заходів щодо підвищення авторитету та престижу роботи педагогічних працівників.
16. Продовження роботи щодо модернізації сайту закладу.
17. Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності.
18. Залучення педагогів до співучасті управління закладом та прийняття управлінських рішень.
19. Покращення матеріально-технічного стану закладу.
20. Проведення моніторингових досліджень у навчально-виховній діяльності.